



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «БИМЛЮК»

Берег детства

Комплексная воспитательная программа

Город-курорт Анапа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Адресаты программы.....	6
3. Концептуальные основы программы.....	7
4. Цель и задачи программы.....	8
5. Содержание и механизм реализации.....	9
6. Условия реализации.....	12
7. Ожидаемые результаты программы.....	16
8. Список используемой литературы.....	18

*У каждого есть в жизни берег детства
И море сказок и волшебных снов.
На эту красоту не наглядеться
Так хочется вернуться вновь и вновь...*

Павел Кашаев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В последние годы государственная политика в сфере охраны детства, является приоритетным направлением. Одним из ярких тому подтверждений объявление с 2018 года по 2027 год – Десятилетием детства в России. Этот проект призван мобилизовать силы и ресурсы государства для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребёнка, живущего в нашей стране.

Очевидным доказательством пристального внимания государства к детям, является поддержка и развитие системы детского отдыха и оздоровления.

Система организованного отдыха и оздоровления детей благоприятна тем, что в ней взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи. Такой отдых рассматривается не только как временное местонахождение ребенка, где он проходит курс реабилитации и оздоровления, но и приобретает новые знания и навыки, где занимательно проводит свое свободное время, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Перемены в педагогической отрасли повлияли и на воспитательскую деятельность в детских санаториях. От коллектива воспитателей


санатория зависит более половины успеха оздоровительного процесса. Именно педагогический коллектив является важным инструментом в создании хорошего впечатления о времени, проведенном в санатории, которые останутся у ребенка на всю жизнь.

Особенностью работы детского санатория «Бимлюк», является то что, контингент детей разновозрастный, многонациональный, разного уровня социальной адаптации и здоровья. Средний возраст поступающего ребенка в санаторий – 11-13 лет. Этот возраст характеризуется началом так называемого «переходного периода». Ребенок в этом возрасте склонен к резким перепадам настроения, конфликтности, агрессии, но в тоже время в этот возрастной период у ребенка активизируется творческая и познавательная деятельность, стремление к лидерству.

Основываясь на многолетнем опыте педагогического коллектива санатория и проведя анализ отзывов и предложений родителей и детей, мы пришли к выводу, о необходимости создания воспитательной программы, в которой приоритетное направление будет отдано игровой и творческой деятельности.

В основу программы «Берег детства» заложен, прежде всего, принцип, который можно обозначить как - забота и внимание каждому ребенку.

С помощью творческой коллективной деятельности создать благоприятную среду для успешного оздоровления ребенка, снижения конфликтности, налаживания коммуникации



между детьми, обеспечить вниманием и интересным досугом каждого ребенка проходящего лечение и оздоровление в нашей санатории. Предложить игровую и творческую занятость, которая удовлетворила бы потребности всех детей без исключения.

Творческая и игровая деятельность, является удобной площадкой, для продвижения других направлений в работе воспитателя – патриотическому, толерантному, экологическому, приобщение к эстетике и здоровому образу жизни, чистоте и порядку.

Дети занятые творческой и игровой деятельностью, успешно проходят период адаптации в санатории, менее подвержены апатии, конфликтам, больше организованы и позитивны.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. Творческая и игровая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

С повышением значимости детского творчества в современной педагогике, обусловлена актуальность данной программы.

Программа «Берег Детства» дает возможность детям, вовлеченным в оздоровительный процесс продолжить заниматься творческой деятельностью, оттачивать уже полученные навыки и познакомиться с новыми творческими направлениями.

И в дальнейшем, приобретенные на протяжении всего пребывания в санатории творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов.

Досуговая занятость детей в санатории эффективно вплетена в распорядок дня, не мешает ребенку полноценно проходить лечебные процедуры, и охватывает небольшие промежутки времени, которые при этом достаточны для организации мероприятий.

Программа «Берег детства» предлагает использование различных методов и форм творческой деятельности, с целью развития основ культуры межличностного общения, а также создание у каждого ребенка позитивного эмоционального настроения, способствующего более успешному оздоровлению и лечению.

Новизна программы и ее отличительные особенности, прежде всего, заключаются во внедрении новых игровых форм и технологий, основанных на оптимальном сочетании отечественных педагогических традиций и современного опыта.

2. Адресаты программы.

Участниками программы «Берег детства» являются все дети, пребывающие в детский санаторий «Бимлюк» от 7 до 14 лет, коллектив воспитателей и медицинские работники санатория.

3. Концептуальные основы программы.

Детский санаторий «Бимлюк» специализируется на лечении и оздоровлении детей от 7 до 14 лет, страдающих заболеваниями органов дыхания, косно-мышечной системы и соединительной ткани.

Лечение ведется комплексно и включает физиотерапию, ингаляции, лечебную физкультуру, массаж, пссамотерапию, галотерапию, ароматерапию, гипокситерапию, музыкальную терапию. Пссамотерапия в летнее время проводится на пляже, зимой функционирует специализированный кабинет. Ежедневно два раза в день организуется дозированная ходьба, по трем маршрутам.

В задачу детского отдыха и оздоровления, входит не только пополнение утраченных сил, восстановления здоровья ребенка, но и развитие его творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождение в систему новых социальных связей.

При активном лечении и оздоровлении возникает главная проблематика педагогической деятельности детского санатория - эффективно воплести активную творческую и игровую деятельность в лечебно-оздоровительный процесс.

Разработанная программа «Берег детства» раскрывает, большие возможности творческой и игровой деятельности ребенка, и представляет ее как один из элементов лечебно-оздоровительного процесса.

Творчество и игра – это тот путь, который может эффективно реализовать задачи

организованного отдыха и оздоровления детей. Игра освобождает от многих условностей повседневной жизни, облегчает переход к свободному проявлению умственных и физических сил. В игре принято выражать свое удовольствие и неудовольствие, восторг и разочарование, одобрение и поддержку, нетерпение и удовлетворение, радость и досаду не только про себя, не только мимикой, но и возгласами, выразительными жестами, движениями.

Возможность многократно проявлять сообразительность, ловкость, изобретательность, находчивость, нестандартность решения, остроумие роднят игру с творчеством, переводя ее с уровня потребления на более высокий уровень досуговой деятельности.

4. Цель и задачи программы.

Цель программы - через игровую и творческую занятость, создать позитивную атмосферу для эффективного оздоровления и реабилитации детей в санатории.

Задачи:

- приобщение детей к творческой и эстетической деятельности;
- налаживание коммуникации между детьми и воспитателями;
- помощь оздоровлению;
- профилактика асоциального поведения;
- создание позитивного психологического климата среди детей.

5. Содержание и механизм реализации программы.

Формы организации деятельности детей в санатории:

Массовые: праздники, игры на открытом воздухе, экскурсии, соревнования.

Групповые: оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.

Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

Для эффективной реализации программы «Берег Детства» активно используются следующие методы:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности.

Программа «Берег детства», хоть и нацелена, прежде всего, на развитие игровой и творческой деятельности детей находящихся на оздоровлении, но это не исключает и другие направления которые благодаря творческому подходу отвечают тематике программы.

Профилактическое направление – укрепление гигиенических навыков, прохождение медицинских процедур, контроль над соблюдением детьми правил пожарной безопасности.

Физкультурно-оздоровительное направление – вовлечение детей в различные формы физкультурной и спортивной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление – проведение мероприятий связанных с памятными историческими событиями и проявлением героизма.

Экологическое направление – проведение мероприятий связанных с изучением природы Краснодарского края и Анапы.

Толерантное направление – формировать положительное общение между детьми.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап (с 1 по 3 день заезда):

- комплектация отрядов согласно возрасту и особенностям здоровья;
- знакомство с режимом работы санатория, правилами поведения и инструктажами по безопасности;
- оформление уголков отрядов;
- формирование отрядного актива, выбор названия, девиза и песни отряда;
- игры на знакомство, сплочения отряда и выявления лидеров;
- распределение детей по их желанию и способностям для проведения различных творческих мероприятий включенных в план-сетку;
- торжественное открытие смены.

Основной этап (с 4 по 16 день заезда):

- реализация и проведение творческих мероприятий;
- ведение соревновательной системы, для повышения заинтересованности, выявлении наиболее активных детей занятых в мероприятиях;
- регулярная демонстрация результатов творческой деятельности, по различным направлениям.

Заключительный этап (с 17 по 21 день заезда)

- награждение отличивших детей грамотами и призами;

- отчетные выставки и прощальный концерт.

Принципы реализации программы.

1. Принцип безопасности жизни и здоровья детей, в условиях детского санатория.

2. Принцип сотрудничества: сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип разделения воспитания, в рамках оздоровительного процесса включает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка, в ту или иную деятельность;

- создания разнообразных творческих пространств,

- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности;

- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил санатория.

6. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

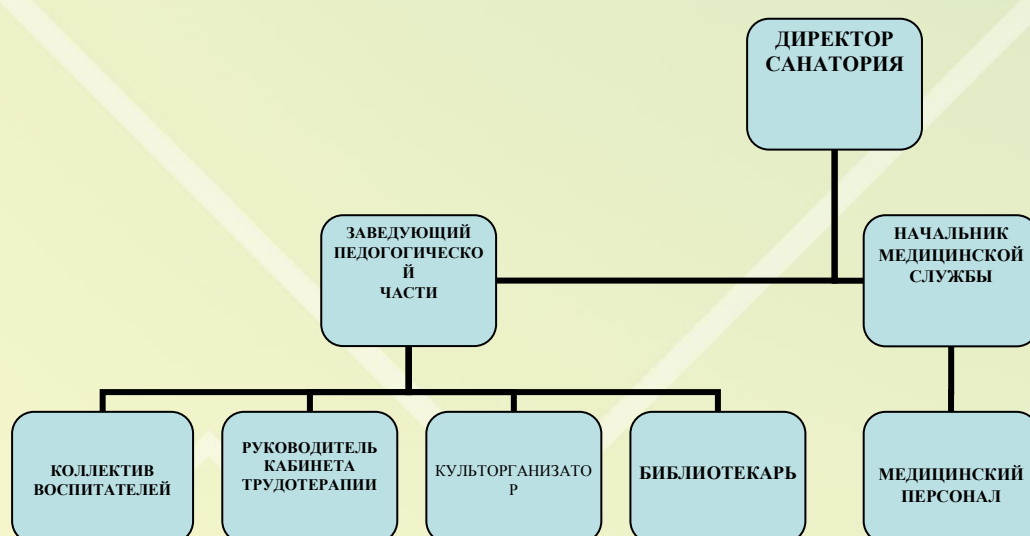
Реализация содержательной части программы осуществляется коллективом воспитателей совместно с работниками клуба санатория.

Также особенностью воспитательской деятельности в санатории «Бимлюк» является тесное сотрудничество воспитателей с медперсоналом санатория.

Детский санаторий «Бимлюк» является медицинским учреждением, и вся работа воспитательского коллектива, прежде всего, направлена на должную организацию процесса оздоровления и лечения детей.

Во главу угла на все время пребывания ребенка в санатории, перед персоналом санатория ставится задача о безопасности и оздоровлении детей.

Успешная реализация программы «Берег детства» не может быть без налаживания коммуникации с различными службами санатория.



Функции заведующего педагогической части санатория включают:

- руководство коллективом воспитателей;

- координирование работы между воспитателями и другими службами санатория;
- выработка стратегии на каждый заезд, с учетом специфики детского коллектива;

Функции воспитателя включает в себя:

- воспитатель организует прохождение детьми лечебных процедур;
- следит за соблюдением гигиены и чистоты, а также режима санатория;
- вводит каждого ребенка досуговую, творческую и познавательную деятельность;
- контролирует выполнение тех или иных творческих заданий;
- отмечает и поощряет лучших детей.

Руководитель кабинета трудотерапии выполняет функции:

- прививает детям художественный вкус посредством прикладного искусства;
- формирование эстетической культуры и аккуратности исполнения работы;
- помощь в оформлении творческих мероприятий;

Культурный организатор выполняет следующие функции:

- обеспечивает проведение творческих мероприятий;
- выбирает порядок и тематику мероприятий согласно механизму реализации данной программы;
- отвечает за разнообразие и смену видов творческой деятельности, а также учитывает особенности контингента детей;
- создает условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;

Функции библиотекаря:

- подбор методического материала;
- помощь в проведении мероприятий;
- организация литературно-художественной деятельности детей;

Материально техническое и методическое обеспечение.

Методическая работа с воспитателями санатория включает в себя:

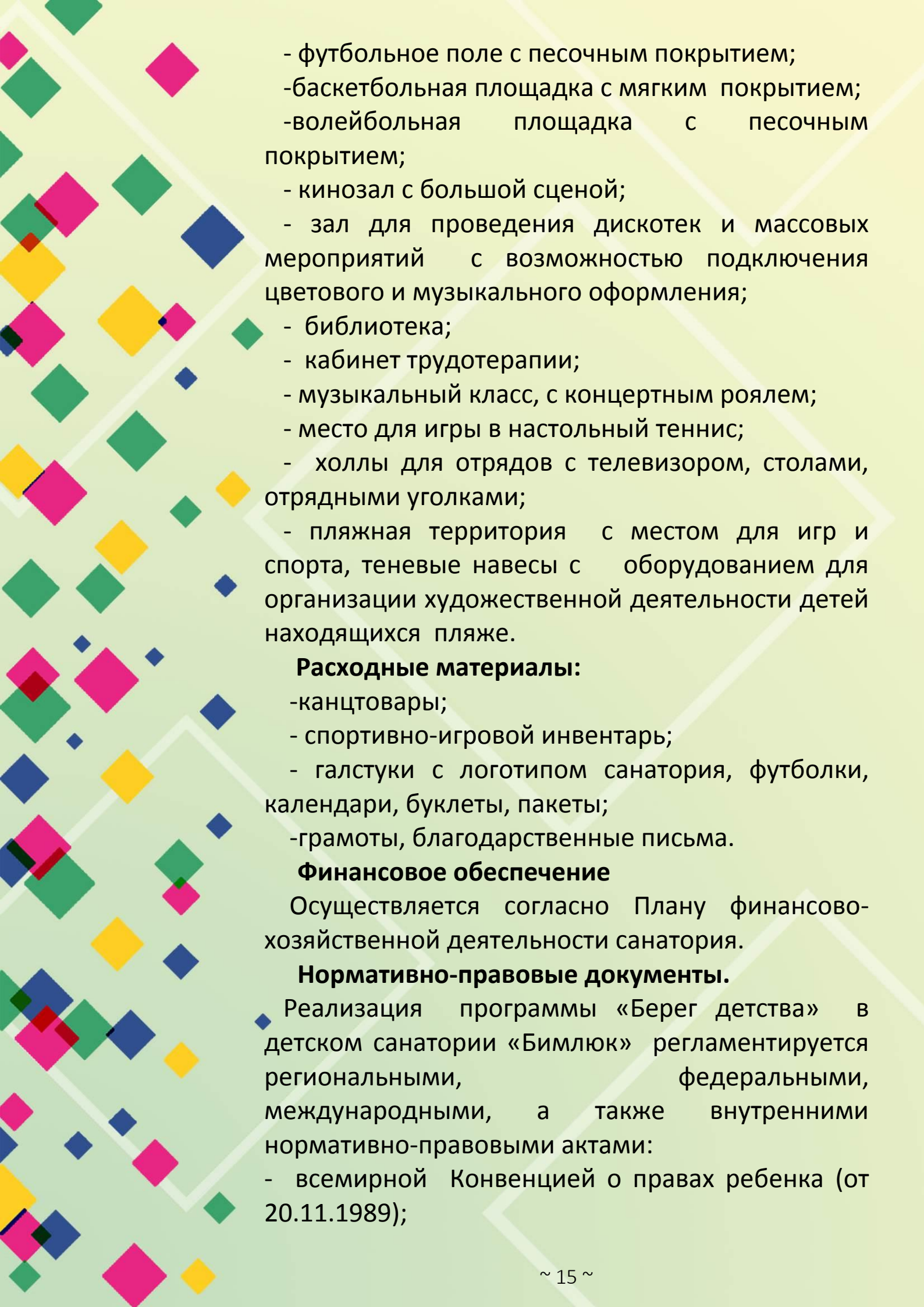
- правовое информирование в области законодательства;
- информирование о новых педагогических технологиях и системах воспитания;
- обновление и поиск сценариев, новых форм игр и конкурсов.

Методическая работа основывается на публикациях из профессиональных периодических изданиях - «Педсовет», «Воспитание школьников», «Детский досуг», различных электронных ресурсах и осуществляется посредством следующих форм:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- плановые совещания.

В основу материально-технического обеспечения программы входит:

- летняя эстрада со всеми техническими условиями для музыкального и светового оформления мероприятий;
- большая площадка для проведения массовых мероприятий;
- малая площадка с флагштоком;
- детские игровые площадки с лавочками спортивно игровым комплексом;

- 
- футбольное поле с песочным покрытием;
 - баскетбольная площадка с мягким покрытием;
 - волейбольная площадка с песочным покрытием;
 - кинозал с большой сценой;
 - зал для проведения дискотек и массовых мероприятий с возможностью подключения цветового и музыкального оформления;
 - библиотека;
 - кабинет трудотерапии;
 - музыкальный класс, с концертным роялем;
 - место для игры в настольный теннис;
 - холлы для отрядов с телевизором, столами, отрядными уголками;
 - пляжная территория с местом для игр и спорта, тентовые навесы с оборудованием для организации художественной деятельности детей находящихся пляже.

Расходные материалы:

- канцтовары;
- спортивно-игровой инвентарь;
- галстуки с логотипом санатория, футболки, календари, буклеты, пакеты;
- грамоты, благодарственные письма.

Финансовое обеспечение

Осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности санатория.

Нормативно-правовые документы.

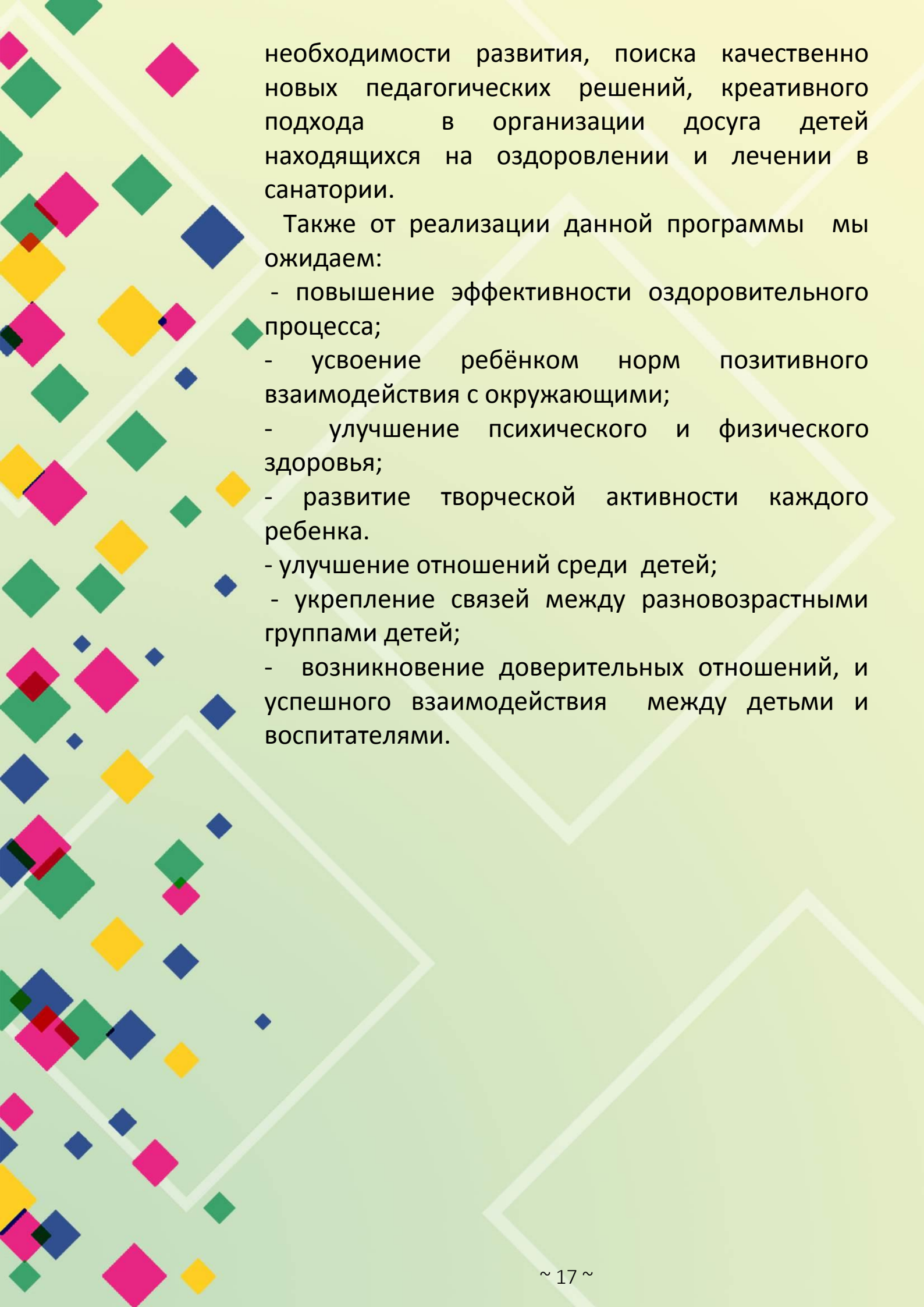
Реализация программы «Берег детства» в детском санатории «Бимлюк» регламентируется региональными, федеральными, международными, а также внутренними нормативно-правовыми актами:

- всемирной Конвенцией о правах ребенка (от 20.11.1989);

- конституцией РФ;
- федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", (от 24 июля 1998 года N 124 с изменениями от 30.06.2007ФЗ);
- федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010г. №436 ФЗ);
- федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» (от 09.01.96 г. № 2-ФЗ);
- законом Краснодарского края «Об Обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском Крае» (от 29 марта 2005 года N 849-КЗ);
- положением «Об организации работы педагогической части в детском санатории «Бимлюк»».
- должностной инструкцией воспитателя детского санатория «Бимлюк»;
- должностной инструкцией руководителя кабинета трудотерапии детского санатория «Бимлюк»;
- должностной инструкцией культорганизатора детского санатория «Бимлюк»;
- должностной инструкцией библиотекаря детского санатория «Бимлюк».

7. Ожидаемые результаты программы.

Успешная реализация программы «Берег детства», дает возможность поднять воспитательский труд в детском санатории «Бимлюк» на качественно новый уровень, развить понимание у коллектива воспитателей о



необходимости развития, поиска качественно новых педагогических решений, креативного подхода в организации досуга детей находящихся на оздоровлении и лечении в санатории.

Также от реализации данной программы мы ожидаем:

- повышение эффективности оздоровительного процесса;
- усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
- улучшение психического и физического здоровья;
- развитие творческой активности каждого ребенка.
- улучшение отношений среди детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- возникновение доверительных отношений, и успешного взаимодействия между детьми и воспитателями.

Список используемой литературы.

1. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" [Электронный ресурс]/ rg.ru

2. Байбородова, Л.В. Теория и методика воспитания: Учебное пособие [Текст]/ Л.В. Байбородова.- М.: ВЛАДОС. 2004.-384с.

3. Варакин, В. В игре развиваем личность [Текст]/В.Варакин // Воспитание школьников-2005.-№5.- С.55-60.

4. Варакин, В. Планирование жизнедеятельности отряда [Текст] / В. Варакин//Воспитание школьников- 2005.- №4.- С.52-59.

5. Воловик, А.Ф. Принципы педагогики досуга [Текст]/ А.Ф. Воловик, В.А. Воловик// Детский досуг – 2017.-№3.-С.4-14.

6. Крившенко, Л.П. Осмысление непростых вопросов организации воспитательного процесса [Текст]/ Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина// Воспитание школьников- 2013.- №1.-С.3-9.

7. Куприянов, Б.В. Методы воспитания: очередная попытка понимания [Текст]/ Б.В. Куприянов// Образование и общество-2004.-№4.- С39-42.

8. Лучина, Т. Организация работы по формированию коммуникативной культуры подростков [Текст]/ Т.Лучина, И. Солошенко//Воспитание школьников- 2006.-№2.- С.20-24.

9. Нечаев, М.П. Новые акценты воспитания в условиях ФГОС [Текст]/М.П. Нечаев // Воспитание школьников – 2014.-№7.С.20-24

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перспективный план тем и мероприятий в рамках реализации программы «Берег Детства»

Календарно-тематический план на смену

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ
Заезд Отрядные дела Проведение инструктажей Кинофильм	Отрядные дела Игра – «Разведай, Выясни, Считай» Линейка открытия- «Бимлюк» - берег детства Дискоотека знакомств	Тематические беседы в отрядах Игра по станциям -«Игровой микс» Конкурсная программа - «Гиннес Бимлюка»
4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ	6 ДЕНЬ
Отрядные конкурсы и игры Игра –«Биржа труда» Игровая программа –«Крестики нолики» Дискоотека	Тематические беседы в отрядах Конкурс «Фотоквест» Кинофильм	Отрядные конкурсы и игры Турнир по шашкам Выпуск «Бимлюк FM» Танцевальный флешмоб
7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ
Тематические беседы в отрядах Турнир по шахматам Игра по станциям –«Путешествие в сказку» Кинофильм	Экскурсия Квест – «Следствие ведут колобки» Вечерняя конкурсная программа	Отрядные конкурсы Георгафический квест – «Геограммы» «Город мастеров» - творческие визитки отрядов Дискоотека

10 ДЕНЬ	11 ДЕНЬ	12 ДЕНЬ
День Кино - «Киномания» -конкурс афиш - конкурс сценариев - вечернее мероприятие «Оскар»	Экскурсии Выпуск «Бимлюк FM» Игра – «Кругосветное путешествие» Кинофильм	Отрядные дела Учебный пожарный выход Игра - «Сказочные заморочки» Вечернее мероприятие
13 ДЕНЬ	14 ДЕНЬ	15 ДЕНЬ
Подготовка к детскому спектаклю Игра «Кладоискатели» Вечернее мероприятие- «Идеальная пара»	День Фантастики - соревнование «Космокроссворд» -Конкурс рисунков «Фобос нам передает...» - Конкурс фоторабот «Дополненная реальность» Дискотека	Репетиция спектакля Поздравление именинников Выпуск «Бимлюк FM» Конкурс «Два рояля» Кинофильм
16 ДЕНЬ	17 ДЕНЬ	18 ДЕНЬ
Отрядные дела Квест –«История вещей» Спектакль Дискотека	День Доброты - конкурс добрых и вежливых объявлений - соревнования на звание самого дружного отряда - Викторина «Пять добрых слов» Дискотека «Смайлики»	Отрядные игры и викторины Выставка лучших работ кабинета трудотерапии Операция «Агенты чистоты» - уборка территории.

19 ДЕНЬ	20 ДЕНЬ	21 ДЕНЬ
Игра – «Вместе мы сила» Выпуск « Выпуск «Бимлюк FM» Вечернее мероприятие «Моя семья»	Отрядные дела – подведение итогов, награждение активистов Вечернее мероприятие Прощальная дискотека	Отъезд

Перечень клубных организаций и тематических объединений, действующих в рамках программы «Берег детства».

Наименование объединения	Цель работы	Задачи	Периодичность
Дизайн студия «Ракушка» (кабинет трудотерапии)	Знакомство с флорой и фауной Черного моря с помощью художественной деятельности, формирование у детей эстетической и экологической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к изучению Черного моря и бережного к нему отношения; - привлечение детей и подростков к творческой деятельности; - знакомство с различными техниками поделок из ракушек, песка, гальки и тд; 	15 раз в смену
«Клуб капитанов»	Воспитание у детей активной жизненной позиции. Развитие у подростков лидерских качеств.	<ul style="list-style-type: none"> - помощь при подготовке коллективно-творческих дел; - подведение итогов пройденных этапов смены; - обсуждение удач и неудач отряда за прошедший период; - подведение итогов, вручение кубка победителям. 	7 раз в смену

<p>Клуб «Доброволец»</p>	<p>Развитие у детей инициативности и лидерства, создание отрядной группы активистов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в проведении мероприятий; - участие в проведении радиопередач «Бимлюк FM»; - участие в выпуске газеты «Бимлючок»; - участие в акции «Территория чистоты» 	<p>В течение всей смены</p>
<p>Дружина юных пожарников</p>	<p>Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отрядный контроль над соблюдением правил пожарной безопасности; - участие в творческих мероприятиях посвященных пожарной безопасности; - помощь в проведении и организации учебной пожарной эвакуации. 	<p>6-7 раз в заезд</p>
<p>Академия затей</p>	<p>Развитие творческих способностей, приобщение к сценической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление творческого потенциала детей; - работа над объединением отрядного коллектива по средствам совместной творческой деятельности -организация творческой деятельности детей на всю смену. 	<p>В течение всей смены</p>

РЕЖИМ ДНЯ

<p>УТРО 8-00 до 12-00</p>	<p>Пробуждение Прохождение процедур Завтрак Посещение кружков, библиотеки, проведение отрядных мероприятий и игр Летучки командиров отрядов Подготовка мероприятий Прогулка и игры на свежем воздухе</p>
<p>ДЕНЬ 12-30 до 17-00</p>	<p>Прохождение процедур Обед Тихий час Полдник Участие в мероприятиях Подготовка к творческим мероприятиям Дозированная ходьба. Игры на свежем воздухе Посещение кружков, библиотека.</p>
<p>ВЕЧЕР 18-00 до 21-30</p>	<p>Ужин Вечерние или клубные мероприятия Показ кино Дискотека Второй ужин Час общения Ночной сон</p>